DINIDINIKA FIZAHAN'NY TOBIM-PAHASALAMANA SY NY SEKOLY NY RANO FIDIOVANA FANADIOVANA AO AMINY (AUTO DIAGNOSTIC)

Ny mpanamora:

- Ny kaominina,
- Ny solotenan'ny RANO WASH
- (araka ny andrim-panjakana) solotenan'ny farim-piadidiam-pampianarana (CISCO/ZAP) na solotenan'ny farim-piadidiana ho an'ny fahasalamam-bahoaka (SDSP)

Ny mpandray anjara:

- (raha sekoly): Ny Talen-tsekoly sy ireo mpampianatra, Ny FEFFI, Ny FRAM, Ny solotenan'ny mpianatra
- (raha CSB): Ny Chef CSB sy ireo mpiasan'ny CSB rehetra, ny AC, solotenan'ny mpampiasa CSB.

Ny tanjona

(1) MANAMORA:

- ➢ Fahatongavan-tsainan'ireo andrimpanjakana momba ny olany - ny filàny - ny zava-misy eo ampelatanany na akora afaka ampiasainy (vola – fitaovana – olona – harena voajanahary sns.)
- ➢ Ny safidiny sy ny fandraisan'izy ireo andraikitra mba ho lasa SAKAIZAN'NY RFF
- ➢ Ny fanombohan'ireo andrimpanjakana ny dingana miroso mankany amin'ny SAKAIZAN'NY RFF
- ➢ Ny fomba fiasa " ANDRIM-PANJAKANA SAKAIZAN'NY RFF" aorian'ny fangatahan'ny andrim-panjakana iray., mba hahatsapany fa tompon'io fomba fiasa izy ireo fa tsy mpnadray avy amin'ny tetik'asa tsy akory.

(2) MAHAFANTATRA BEBE KOKOA NY ZAVA-MISY ENY AMIN'IREO ANDRIM-PANJAKANA MBA HAHAFAHAN'IREO MPIARA-MIOMBON'ANTOKA MANDRINDRA NY TOHANA SY TANTSOROK'IZY IREO ARAK'IO ZAVA-MISY IO.

Fandehan'ny dinidinika

ANTONY	Fitaovana ampiasaina	Tompon'andraikitra	Hevi-dehibe
*(**mialohan'ny dinidinika**)* **Famantarana momban'ilay andrim-panjakana**	**Famakiana ireo tahirin-kevitra na antontan-taratasy mikasika ilay andrim-panjakana (revue documentaire):** Mamaky ireo antontan-taratasy sy tahirin-kevitra ara-teknika mikasika ilay andrim-panjakana sy ny manodidina azy	Mpanatanteraka : Ireo Mpanamora	- Ny lasan'ilay andrim-panjakana : ireo tetik'asa niasa teo aloha - Ny lafiny ara-teknika mikasika ilay vatan-trano sy ireo fotodrafitr'asa RFF - Ireo antontan'isa mikasika ilay andrim-panjakana (ny momba ny mpiasa sy ny mpampiasa azy, sns.)
(mandritra ny dinidinika) **Famantarana ny zava-misy mikasika ny RFF eo amin'ilay andrim-panjakana**	**Saritanin'ny andrim-panjakana (cartographie de l'établissement) :** Manao kisarisarin'ny trano misy ny andrim-panjakana sy ny manodidina azy	Mpanatanteraka : Ireo mpandray anjara rehetra voalaza eny ambony Mpanamora : Ireo mpiantsehatra voalaza ho « mpanamora » eny ambony	- **Ny faritry ny sekoly na toeram-pitsaboana** : ireo vata-trano sy ny efitra rehetra, ary ny tokontany, ny isan'ny mpiasa sy mpampiasa, ny fitaovana mikasika ny RFF ho an'ny mpiasa sy mpampiasa sy ny toerana misy azy (fisotroana rano – fanasana tanana amin'ny savony – toeram-pangerena sy famaniana

			– fanasana vatana – fanariana fako - fikajiana ny fahadiovan'ny fitaovam-pitsaboana (raha CSB) sns.) ho an'ny mpiasa sy ny mpampiasa ny sekoly na ny toeram-pitsaboana. - **Ny manodidina ny faritry ny sekoly na ny toeram-pitsaboana:** ara-boajanahary (rano –ala sns.), ara-toe-karena (tsena, ireo mpanjinjara tolotra RFF mifandray amin'ilay sekoly na toeram-pitsaboana sns.), ara-tsosialy (fikambanana na andrim-panjakana na mpiara-miombon'antoka mifandray amin'ny sekoly na toeram-pitsaboana sns.)
(mandritra ny dinidinika)	**Kisarisarin'ny loharanon-karenan'ny sekoly na teoram-**	Mpanatanteraka : Ireo mpandray anjara rehetra voalaza eny ambony	- Ireo loharanon-karenan'ny sekoly na toeram-pîtsaboana (olona – vola – teknika – harena

Famantarana ireo loharanon-karena ho an'ny sekoly na ny toeram-pitsaboana	**pitsaboana (carte des ressources):** Mahita taratra ny loharanon-karena ananan'ny sekoly na ny toeram-pitsaboana (olona – vola – teknika – harena voajanahary – fambolena/fiompiana sns.)	<u>Mpanamora :</u> Ireo mpiantsehatra voalaza ho « mpanamora » eny ambony	voajanahary – fambolena/fiompiana sns. - Ny afaka mampiasa ireo - Ny mitantana ireo - Ny afaka manapa-kevitra mikasika ireo
(mandritra ny dinidinika) **Fampitsiriana ny VINAn'ny sekoly na toeram-pitsaboana**	**"Sekoly na Toeram-pitsaboana idealy" (établissement ideal):** Mampitsiry ny VINAn'ny sekoly na toeram-pitsaboana amin'ny alalan'ny fanehoan'izy ireo izany an-tsary	<u>Mpanatanteraka</u> : Ireo mpandray anjara rehetra voalaza eny ambony <u>Mpanamora :</u> Ireo mpiantsehatra voalaza ho « mpanamora » eny ambony	- Ny VINAn'ny Sekoly na toeram-pitsaboana mikasika ilay SEKOLY na TOERAM-PITSABOANA idealy amin'ny tontolon'ny RFF.
(mandritra ny dinidinika) **Fandraisan'ny sekoly sy ny toeram-pitsaboana ny ho aviny eo amin'ny sehatry ny RFF.**	**"Fanapahan-kevitra"** ***(prise d'initiative/prise de décision) :*** Manosika ny mpandray anjara hanapa-kevitra ny mpanamora	<u>Mpanatanteraka</u> : Ireo mpandray anjara rehetra voalaza eny ambony <u>Mpanamora :</u> Ireo mpiantsehatra voalaza ho « mpanamora » eny ambony	- Fanapaha-kevitry ny mpandray anjara - Ny asa ho atao

(mandritra ny dinidinika) **Milaza ny tohana sy tantsoroka afaka arosony ny manam-pahefana sy ny mpiara-miombon'antoka (RANO WASH)**	**Tohana sy Tantsoroka (proposition d'appui et accompagnement) avy amin'ny manam-pahefana sy ireo mpiara-miombon'antoka** Milaza ny anjara asany sy anjara birikiny ireo mpanamora	Mpanamora : Ireo mpiantsehatra voalaza ho « mpanamora » eny ambony	- Andarikitra sy Asan'ny : ▪ Kaominina ▪ fari-piadidiam-pampianarana na ny fahasalamam-bahoaka ▪ Mpiara-miombon'antoka
(mamarana ny dinidinika) **Fanamarihana ny fiaraha-mandray andraikitra**	***« Engagement mutuel »*** Manoratra « PV » ny Mpandray anajara, ary soniavin'ny mpanamora sy ny mpandray anjara	Mpanatanteraka : Ireo mpandray anjara rehetra voalaza eny ambony Mpanamora : Ireo mpiantsehatra voalaza ho « mpanamora » eny ambony	- Faneken'ny tsairairay hiara-hirona mba hahatonga ny sekoly na ny toeram-pitsaboana ho SAKAIZAN'NY RFF