PLAN DE SESSION

Lohateny : MOC : Fifampizarana mikasika ny Sekoly sy Tobim-pahasalamana manaraka ny fepetra RFF

Faharetana : Adiny 4 ora

Tanjona	Lohahevitra	Fahar etany	Fandehan'ny fifampizarana	Fitaovana
Mahatadidy ireo ventin'ny asa mba hampatanjaka azy eo amin'ny lafin'ny RFF ny Kaominina	KAOMININA Matanjaka eo amin'ny lafin'ny RFF	45 min	1. « Brainstorming » mikasika ny asa tokony hotanterahina araka ny PCDEAH-n'ilay kaominina ○ Raha tsy manana PCDEAH dia manao "brainstorming" mikasika ny hoe "manao ahoana izany Kaominina Matanjaka eo amin'ny lafiny EAH" 2. Avy eo iarahana mijery: ○ ny toerana tena be mpampiasa – sy mpivezivezy ary mpivory ao amin'ny Kaominina. ○ Tontolo madio sy ara-pahasalamana ve ireo toerana ireo? Inona no tokony atao mba hampadio sy ara-pahasalamana ireo, raha ny lafin'ny RFF no jerena?	Flipchart sy markers
Mahafantatra ireo fenitra RFF tokony hohajaina eny amin'ny sekoly sy tobim-pahasalamana ireo Kaominina	SEKOLY SY TOBIM-PAHASALAMANA manaraka ny fenitry ny RFF	1h30	1 . Tsongaina manokana amin'ireo toerana be mpivezivezy sy mpampiasa ny SEKOLY sy TOBIM-PAHASALAMANA : ○ Zaraina tarika 2: • Tarika voalohany manao kisarin'ny sekoly iray mampiseho Sekoly madio sy ny fenitra ilaina mba hahatonga io Sekoly io hadio,	Flipchart sy markers

			ary hahatonga ny mpianatra sy ny mpampianatra hanaja ny fahadiovana rehefa ao an-tsekoly • Tarika faharoa manao kisarin'ny Tobim-pahasalamana mampiseho Tobim-pahasalamana madio sy ny fenitra ilaina mba hahatonga azy hadio, ary hahatonga ny mpiasan'ny fahasalamana sy ny mpisitraka hanaja ny fahadiovana rehefa mandala ao. ○ Mizara (manao "exposé") ny sary nataony ○ Zarain'ny mpanamora ny tahirin-kevitra ary vakian'ny mpandray anjara , mifandimby tsirairay, ny pejy mikasika ireo fepetra RFF (pejy faha-4 hatramin'ny pejy faha-8: Fepetra fototra RFF) ○ Hazavaina raha nisy sendra tsy mazava.	
FAKAN- DRIVOTRA : 15 mn				
Mahay manetsika loharano (olona – vola – fitaovana sns..) ary mametraka drafitrasa hanohanana ireo sekoly sy tobim-pahasalamana hanaja ny fenitry ny RFF	KOMITY sy DRAFITRASA	1h30	1. Ahorona indray ny tahirin-kevitra nozaraina 2. Anontaniana ny mpandray anajara : « Ankoatry ny fitaovana sy fotodrafitr'asa mety ho ilaina, iza avy no miasa mba hahatonga ireo sekoly sy tobim-pahasalamana hadio sy hanaraka ny fenitry ny RFF ? » - Raisina an-tsoratra ireo tompon'andraikitra voatanisa – Avy eo zaraina ho tarika 2 indray ny mpandray anjara, ary samy mamaritra ny andraikitr'ireo tompon'andraikitra notanisain'izy ireo – Manao "exposé" avy eo.	Flipchart sy markers

			3. Entina hanampiana sy hamintinana ny nolazaina, dia averina zaraina ny tahirin-kevitra, ary vakian'ny mpandray anjara ny pejy faha-2 sy faha-3: dingana arahina sy komity 4. Mifampizara hevitra sy manazava raha misy tsy azo. 5. Manao drafitrasa ny kaominina hanohanana ireo sekoly sy tobim-pahasalamana – manaraka ny fotoana (chronologique) (Asa atao – Oviana (daty fanombohana sy famaranana)– Aiza – Loharano (olona – fitaovana -vola)) 6. Marihina eny am-pamaranana fa: o ny Ministeran'ny Fampianarana sy ny Ministeran'ny Fahasalamam-bahoaka dia manofana manokana ireo Sekoly sy Tobim-pahasalamana izay maniry ho SAKAIZAN'NY RFF. Ary ny FANOKANANA ny SEKOLY NA TOBIM-PAHASALAMANA SAKAIZAN'NY RFF dia miankina amin'ny alalana azo avy amin'ireo Ministera ireo.	